

Juan José Sanguineti, *Filosofía de la mente. Un enfoque ontológico y antropológico*

Palabra, Madrid, 2007, 363 págs.

En este libro, el autor, profesor de Filosofía del conocimiento de la Universidad de la Santa Cruz (Roma) ofrece una amplia y completa perspectiva de los temas y corrientes de la filosofía de la mente, con la intención de que sirva como manual de introducción a la materia. El carácter introductorio no excluye, sin embargo, que el autor, además de exponer las diversas doctrinas y aportaciones, proponga también sus propias soluciones a los problemas.

Éste acepta el reto lanzado por la *filosofía de la mente*, entendiendo por este nombre la tradición, surgida sobre todo en el seno del pensamiento analítico anglosajón, que intenta explicar la naturaleza de la mente, partiendo de su *singularidad* y *extrañeza* con respecto a los temas que la ciencia aborda y resuelve de modo más o menos satisfactorio. La tendencia, que comparten muchos de estos autores, a identificar la ciencia experimental con el conocimiento de la naturaleza hace que este problema aparezca de un modo particularmente agudo, y que las soluciones resulten difíciles y, a menudo, obvien aportaciones decisivas de la historia de la filosofía. Sanguineti parte de la base de que el problema es pertinente, pero intenta solucionarlo contando, en particular, con las aportaciones de Aristóteles y Tomás de Aquino. En el texto también se puede apreciar que ha tenido en cuenta algunos de los planteamientos y propuestas de Leonardo Polo, del que es buen conocedor.

En las primeras páginas se plantea el problema mente-cuerpo, que es el punto de partida de este tipo de aproximaciones; a continuación se expone y comenta los diversos intentos de solución (dualismo, paralelismo, monismo, conductismo, emergentismo, funcionalismo) y se propone algunas ideas para reformularlo (capítulo 1). En el capítulo 2 se plantea el problema del cuerpo sensible, donde el autor se hace eco de los enfoques fenomenológicos acerca del cuerpo vivido, repropone la doctrina hilemórfica, y estudia la naturaleza de la sensibilidad y el problema de la interioridad de la conducta humana. El capítulo 3 es un estudio de la inteligencia humana, que tiene el mérito, que se puede atribuir a toda la obra en general, recoger un buen número de aportaciones de la neurociencia. El capítulo 4 está dedicado a la causalidad mente-cerebro, y los dos últimos capítulos (5 y 6) a la inteligencia animal y a la inteligencia artificial.

El libro ofrece en su conjunto una buena exposición de los diversos problemas de la filosofía de la mente, con una buena documentación acerca de las recientes aportaciones de diversas ciencias (neurociencia, etología,

etc), y todo ello sin renunciar, haciendo justicia a su título, a un verdadero enfoque ontológico y antropológico del estudio de la mente.

José Ignacio Murillo
Universidad de Navarra
jimurillo@unav.es

Se ha publicado la primera traducción de Polo al portugués: *A critica kantiana do conhecimento*. Colección Grandes obras do pensamento universal, nº 85. Sao Paulo (Brasil), Escala 2007. La edición consta de 50.000 ejemplares, y la gestión de esta edición la ha coordinado el profesor Esteve Jaulent, del Instituto Brasileiro de Filosofia e Ciência “Raimundo Lúlio”.

Se ha publicado la 3ª edición del libro *Evidencia y realidad en Descartes*, Pamplona, Eunsa, 2007. Como es sabido, ese texto constituyó la Tesis Doctoral de Leonardo Polo. En esta nueva edición se han corregido algunas erratas que presentaban las precedentes.

En 2007 ha aparecido la 1ª reimpresión del libro de Polo *Ayudar a crecer. Cuestiones de Filosofía de la Educación*, Pamplona, Eunsa, Colección Astrolabio, 2006; seguramente la difusión de este libro tal vez se deba a que se compagina bien un lenguaje sencillo con unas claves de fondo sobre la familia y la educación, tan necesitadas en la actualidad.

Se ha publicado la 3ª edición del libro de Polo *Curso de teoría del conocimiento*, vol. I, cuya 1ª edición data de 1084 y la 2ª de 1987. Para Polo este volumen es el que contiene más claves de los cuatro amplios libros que componen su teoría del conocimiento, pues no sólo refiere y expone los axiomas centrales y laterales del conocer humano, sino que se centra en el principal de ellos, el del acto: “el conocer es acto”, tesis central de la teoría del conocimiento de Aristóteles, que luego fue recogida por Tomás de Aquino. Este volumen tiene especial relevancia también porque en él se ofrece una revisión crítica de las tesis de muchos filósofos importantes de la historia del pensamiento: Platón, Ockham, Descartes, Leibniz, Locke, Hume, Kant, Fichte, Schelling, Hegel, Marx, Schopenhauer, Husserl, Heidegger, Wittgenstein, etc.